

**BUDAYA SALAMAN SEBAGAI UPAYA MENUMBUHKAN KARAKTER
BERSAHABAT DI LINGKUNGAN SEKOLAH**

(Studi Kasus Pada Siswa SMK Negeri 1 Banyudono Kabupaten Boyolali)

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat Sarjana S-1 Program Studi Pendidikan
Pancasila dan Kewarganegaraan



Oleh:

HARYATI

A220110041

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

PERSETUJUAN

BUDAYA SALAMAN SEBAGAI UPAYA MENUMBUHKAN KARAKTER

BERSAHABAT DI LINGKUNGAN SEKOLAH

(Studi Kasus Pada Siswa SMK Negeri 1 Banyudono Kabupaten Boyolali)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

HARYATI

A220110041

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi

S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Pembimbing



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M. Pd

NIDN: 0014056201

Tanggal 11 Maret 2015

PENGESAHAN

BUDAYA SALAMAN SEBAGAI UPAYA MENUMBUHKAN KARAKTER BERSAHABAT DI LINGKUNGAN SEKOLAH

(Studi Kasus Pada Siswa SMK Negeri 1 Banyudono Kabupaten Boyolali)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

HARYATI

A220110041

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Rabu, tanggal 11 Maret 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd

2. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si

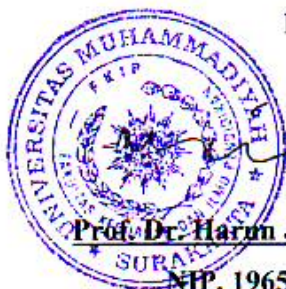
3. Dra. Sri Gunarsi, SH., MH

Surakarta, 11 Maret 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 19658428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 11 Maret 2015
yang menyatakan



Haryati
A220110041

MOTTO

Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri
QS Ar Rad:11

Berbuat baiklah kepada orang lain seperti berbuat baik kepada diri sendiri
Nabi Muhammad SAW

Sesungguhnya seorang mukmin yang apabila bertemu dengan mukmin lainnya mengucapkan salam dan mengambil tangannya untuk berjabat tangan, maka pasti akan gugur dosa-dosa mereka berdua, sebagaimana gugurnya daun dari pohonnya
HR. Abu Dawud

Cintailah mereka yang menghormatimu, dan
maafkanlah mereka yang membencimu.
Mario Teguh

Katakata yang manis tidak selalu jujur, dan Katakata yang jujur tidak selalu manis. Setiaah kepada yang benar.
Mario Teguh

Maafkan musuh-musuhmu, tapi jangan lupakan kesalahannya
Abdurrahman Wahid

Jadilah sosok sederhana dengan dampak yang tidak sederhana luar biasa efek yang kita hasilkan dan bersifat positif bagi semua orang
Penulis

PERSEMBAHAN

Sebuah ungkapan rasa syukur dan rasa terima kasih dengan kerendahan hati,
skripsi ini penulis persembahkan kepada:

*Allah SWT yang telah memberikan rahmad, taufik, serta hidayahnya,
sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.*

*Ibu dan Bapak yang Ananda Sayangi.
Terimakasih kepada Ibu Sulastri dan Bapak Haryanto yang telah memberikan
biaya, kasih sayang, dukungan, dan doa yang luar biasa, sehingga ananda
dapat menyelesaikan skripsi ini, hanya ucapan terima kasih dan doa dari
ananda semoga Allah SWT membalas semua pengorbanan
Ibu dan Bapak.*

*Ketiga Adikku yang Ananda Sayangi
Dek Ardi Panatas Pals serta kedua adik kembarku Dek Anastasia Aas dan
Alm. Dek Anisawati. Terima kasih atas keceriaan, canda tawa, doa dan dukungan
yang diberikan kepada Mbak dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima
kasih telah merelakan sebagian perhatian dan keikhlasan mengalah
dari segi biaya demi kuliah Mbak selesai.*

*Keluarga Besar
Terima kasih untuk Alm. Mbah Kung yang sebelum pergi memberikan wasiat
kepada ananda untuk menjadi orang yang berguna, Mbah Putri, dan semua
keluarga besar yang tidak dapat ananda sebutkan semuanya. Terimakasih
atas dukungan dan doa kepada ananda selama ini.*

*Fajar Nugraha
Terima kasih atas doa, kerja sama, kasih sayang, kesetiaan, pengorbanan, kesabaran,
dukungan, dan menjadi penyemangat penulis menyelesaikan skripsi ini.
Semoga Allah SWT mendengar doa kita menuju cinta hakiki.*

Keluarga Besar Mas Fajar Nugraha
Terima kasih kepada Ibu dan Bapak serta keluarga besar. Terima kasih untuk semua kasih sayang, doa dan dukungan yang diberikan kepada ananda agar dapat menyelesaikan skripsi ini bersama Mas Fajar Nugraha

Kost Cat Hijau Jalan Merapi Nomor 03 RT/RW 03/03 Mendungan
Terima kasih kepada Mbak Indah Eftanastarini, Mbak Impian Nopitasari, Mbak Linda Ratna Susila, dan Mbak Novi Fitri Puspitasari. Terima kasih atas doa, keceriaan, dan dukungannya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Teman-temanku di Solo Raya
Mas Udin, Mbak Novi, Mas Madek dan semua yang penulis kenal dan tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih untuk doa dan dukungan serta keceriaan yang tercipta sehingga penulis termotivasi menyelesaikan skripsi ini.

Rekan-rekan angkatan 2011
Terima kasih kepada rekan angkatan PPKn 2011 kelas B Hanif Nur Jannah, Imroaturosidah, rekan seperjuangan bimbingan "Trio Abal-Abal" Lely Ayu Indraswari dan Endra Purna Irawan dengan penulis. Terima kasih atas dukungan dan doa serta keceriaan dan semangat yang kalian berikan selama ini semoga kita selamanya tetap menjadi saudara.

Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta
Tempat Ananda menuntut ilmu dan mencari pengalaman untuk bekal hidup selanjutnya.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT atas karunia dan limpahan kasih sayangNya untuk seluruh umat manusia. Pertolongan tiada henti diberikan kepada hambanya yang selalu memohon dan meminta disetiap doa. Shalawat seiring salam selalu tercurah pada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia menuju jalan yang benar serta diridhai Allah SWT. Semoga dengan mengikuti ajaran yang benar kita semua mendapatkan pertolongan di hari akhir.

Alhamdulillah dengan ridha Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul ***“Budaya Salaman sebagai Upaya Menumbuhkan Karakter Bersahabat di Lingkungan Sekolah (Studi Kasus Pada Siswa SMK Negeri 1 Banyudono Kabupaten Boyolali)”***. Penyusunan skripsi ini tidak hanya melalui usaha dan doa akan tetapi melibatkan berbagai pihak yang turut memberikan bantuan moral dan spiritual. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan hambanya kemudahan dan kelancaran dalam melaksanakan penyusunan skripsi ini.
2. Ibu dan Bapak tercinta yang telah memberikan semangat, doa, nasehat, materi, kasih sayang, serta pengorbanan dalam menyusun skripsi ini.
3. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, Dekan UMS yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
4. Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberikan semangat menyelesaikan skripsi ini.
5. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul.
6. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah sabar dan banyak memberikan bimbingan serta arahan dalam menyusun skripsi ini.

7. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si yang berkenan menjadi dewan penguji II untuk skripsi peneliti,
8. Dra. Sri Gunarsi, SH., MH yang berkenan menjadi dewan penguji III untuk skripsi peneliti.
9. Bapak Sudadi, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Banyudono Kabupaten Boyolali yang telah memberikan ijin dalam melaksanakan penelitian ini.
10. Bapak/Ibu guru, karyawan, serta siswa SMK Negeri 1 Banyudono Kabupaten Boyolali yang telah membantu dalam penelitian ini.
11. Bapak/Ibu dosen Program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah rela dan ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat sehingga penulis dapat mencapai derajat S-1.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha semaksimal mungkin untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Segala kritik dan saran yang membangun merupakan masukan yang berharga bagi penulis. Semoga Allah SWT memberikan balasan atas bantuan yang telah diberikan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Surakarta, 11 Maret 2015

Haryati
A220110041

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
ABSTRAK	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis.....	5
2. Manfaat Praktis	6
E. Daftar Istilah	6

BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Teori	8
1. Kajian mengenai Budaya Salaman	8
a. Pengertian budaya.....	8
b. Macam-macam budaya	9
c. Unsur-unsur budaya.....	9
d. Aspek-aspek budaya	11
e. Fungsi budaya.....	11
f. Sifat hakikat budaya	11
g. Pengertian salaman	12
h. Budaya salaman	12
2. Kajian mengenai Pendidikan Karakter	12
a. Pengertian pendidikan	12
b. Pengertian karakter	13
c. Unsur-unsur karakter	14
d. Komponen karakter	14
e. Nilai-nilai karakter.....	15
f. Objek karakter	17
g. Aspek-aspek pembentukan karakter	17
h. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan karakter	18
i. Strategi pembentukan karakter	19
j. Langkah-langkah pembentukan karakter.....	19
k. Media pembentukan karakter	20

l. Langkah-langkah mengubah karakter.....	20
m. Klasifikasi karakter	21
n. Komponen-komponan karakter	22
o. Pengertian pendidikan karakter	22
p. Tujuan pendidikan karakter	23
q. Dasar pendidikan karakter	23
r. Fungsi pendidikan karakter.....	24
s. Model pendidikan karakter	25
t. Ciri dasar pendidikan karakter	25
u. Prinsip-prinsip pendidikan karakter	26
v. Tahap-tahap pendidikan karakter	26
w. Faktor-faktor penyebab sulitnya pendidikan karakter	28
x. Faktor-faktor penyebab rendahnya pendidikan karakter ...	28
y. Manfaat pendidikan karakter	28
3. Kajian mengenai Bersahabat	29
a. Pengertian bersahabat	29
b. Nilai-nilai karakter bersahabat.....	29
c. Ciri-ciri sekolah yang memberikan suasana bersahabat....	30
d. Indikator karakter bersahabat	31
4. Kajian mengenai Sekolah	32
a. Pengertian sekolah	32
b. Budaya sekolah.....	32
c. Pembudayaan karakter di sekolah	33

d. Nilai-nilai budaya dan sosial di lingkungan sekolah	34
e. Budaya sekolah yang perlu dikembangkan	34
f. Implementasi budaya sekolah.....	35
g. Model-model pendidikan karakter di sekolah	36
h. Faktor-faktor pembangun karakter di sekolah.....	36
5. Kajian mengenai Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan	
Kewarganegaraan.....	37
a. Pengertian pembelajaran.....	37
b. Syarat-syarat pembelajaran.....	37
c. Langkah-langkah pembelajaran.....	38
d. Evaluasi pembelajaran	38
e. Pengertian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan ..	39
f. Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	39
g. Pentingnya pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Ke-	
warganegaraan	40
6. Keterkaitan Budaya Salaman sebagai Upaya Menumbuhkan	
Karakter Bersahabat dengan Pendidikan Pancasila dan Ke-	
warganegaraan	40
B. Kajian Penelitian yang Relevan	42
C. Kerangka Pemikiran.....	43
D. Rancangan atau Desain Penelitian	44
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46

B. Jenis, Strategi, dan Desain Penelitian	47
1. Jenis Penelitian	47
2. Strategi Penelitian	47
C. Subjek dan Objek Penelitian	50
1. Subjek Penelitian	50
2. Objek Penelitian.....	51
D. Sumber Data.....	51
1. Informan	52
2. Tempat dan Lokasi	52
3. Arsip dan Dokumen.....	53
E. Teknik dan Instrumen Penelitian	53
1. Teknik Pengumpulan Data.....	54
a. Wawancara.....	54
b. Observasi.....	56
c. Dokumentasi	56
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	57
F. Keabsahan Data	57
G. Teknik Analisa Data	60
H. Prosedur Penelitian	64
BAB IV HASIL PENELITIAN	65
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	65
1. Lokasi Penelitian	65
2. Sejarah SMK Negeri 1 Banyudono Kabupaten Boyolali	66

3. Profil SMK Negeri 1 Banyudono Kabupaten Boyolali.....	74
4. Tujuan, Visi, dan Misi SMK Negeri 1 Banyudono Kabupaten Boyolali	74
5. Data Guru, Siswa, dan Pegawai SMK Negeri 1 Banyudono - Kabupaten Boyolali	75
a. Data Guru PNS di SMK Negeri 1 Banyudono Kabupaten Boyolali	75
b. Data PNS TU SMK Negeri 1 Banyudono Kabupaten - Boyolali	78
c. Data Guru WB di SMK Negeri 1 Banyudono Kabupaten Boyolali	78
d. Data Pegawai SMK Negeri 1 Banyudono Kabupaten - Boyolali	79
e. Data Siswa SMK Negeri 1 Banyudono Kabupaten Boyolali	80
6. Sarana dan Prasarana SMK Negeri 1 Banyudono Kabupaten Boyolali	81
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	82
1. Budaya Salaman sebagai Upaya Menumbuhkan Karakter Ber- sahabat di Lingkungan Sekolah Pada Siswa SMK Negeri 1 - Banyudono Kabupaten Boyolali.....	83
2. Karakter Bersahabat di Lingkungan Sekolah Pada Siswa SMK Negeri 1 Banyudono Kabupaten Boyolali.....	90
3. Faktor-faktor yang Menjadikan Budaya Salaman di Ling-	

kungan SMK Negeri 1 Banyudono Kabupaten Boyolali Ber-	
kembang dengan Baik	99
4. Tanggapan Guru dan Karyawan tentang Budaya Salaman -	
sebagai Upaya Menumbuhkan Karakter Bersahabat di Ling-	
kungan Sekolah Pada Siswa SMK Negeri 1 Banyudono -	
Kabupaten Boyolali	103
C. Pembahasan.....	106
1. Budaya Salaman sebagai Upaya Menumbuhkan Karakter Ber-	
sahabat di Lingkungan Sekolah Pada Siswa SMK Negeri 1 -	
Banyudono Kabupaten Boyolali.....	106
2. Karakter Bersahabat di Lingkungan Sekolah Pada Siswa SMK	
Negeri 1 Banyudono Kabupaten Boyolali.....	108
3. Faktor-faktor yang Menjadikan Budaya Salaman di Ling-	
kungan Sekolah Pada Siswa SMK Negeri 1 Banyudono -	
Kabupaten Boyolali Berkembang dengan Baik	111
4. Tanggapan Guru dan Karyawan tentang Budaya Salaman -	
sebagai Upaya Menumbuhkan Karakter Bersahabat di Ling-	
kungan Sekolah Pada Siswa SMK Negeri 1 Banyudono -	
Kabupaten Boyolali	114
D. Temuan Studi	116
1. Budaya Salaman sebagai Upaya Menumbuhkan Karakter di	
Lingkungan Sekolah Pada Siswa SMK Negeri 1 Banyudono -	
Kabupaten Boyolali	116

2. Karakter Bersahabat di Lingkungan Sekolah Pada Sekolah - Pada Siswa SMK Negeri 1 Banyudono Kabupaten Boyolali.	116
3. Faktor-faktor yang Menjadikan Budaya Salaman di Ling- kungan Sekolah Pada Siswa SMK Negeri 1 Banyudono - Kabupaten Boyolali Berkembang dengan Baik	118
4. Tanggapan Guru dan Karyawan tentang Budaya Salaman sebagai Upaya Menumbuhkan Karakter Bersahabat di Ling- kungan Sekolah Pada Siswa SMK Negeri 1 Banyudono - Kabupaten Boyolali	119
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	120
A. Simpulan	120
1. Simpulan Teoritis	120
2. Simpulan Hasil Penelitian	121
B. Implikasi.....	122
C. Saran.....	123
DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian	46
Tabel 2. Profil SMK Negeri 1 Banyudono Kabupaten Boyolali	74
Tabel 3. Data Guru PNS SMK Negeri 1 Banyudono Kabupaten Boyolali ...	76
Tabel 4. Jumlah PNS TU SMK Negeri 1 Banyudono Kabupaten Boyolali ..	78
Tabel 5. Jumlah Guru WB SMK Negeri 1 Banyudono Kabupaten Boyolali	79
Tabel 6. Jumlah Pegawai SMK Negeri 1 Banyudono Kabupaten Boyolali ..	80
Tabel 7. Jumlah Siswa SMK Negeri 1 Banyudono Kabupaten Boyolali	80
Tabel 8. Jumlah Sarana dan Prasarana SMK Negeri 1 Banyudono - Kabupaten Boyolali	81
Tabel 9. Daftar Narasumber	140

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Rancangan atau Desain Penelitian	45
Gambar.2. Tringualasi Tiga Sumber Data	59
Gambar 3. Penerapan Triangulasi Sumber Data dalam Penelitian	59
Gambar 4. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	59
Gambar 5. Penerapan Triangulasi Teknik/Metode dalam Penelitian.....	60
Gambar 6. Komponen-komponen Analisis Data Model Interaktif	61
Gambar 7. Penerapan komponen Analisis Data Model Interaktif dalam Penelitian.....	62
Gambar 8. Denah Lokasi SMK Negeri 1 Banyudono Kabupaten Boyolali ..	66
Gambar 9. Seorang Guru Sedang Berjabat Tangan dengan Kepala Sekolah	89
Gambar 10. Siswa yang Menjalankan Budaya Salaman dengan Menempel- Kan Tangan Guru di Pipi	89
Gambar 11. Seorang Siswa Berjabat Tangan dengan Kepala Sekolah.....	89
Gambar 12. Wawancara Peneliti dengan Bapak Sudadi, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Banyudono Kabupaten Boyolali.....	141
Gambar 13. Wawancara Peneliti dengan Bapak Drs. Sihwarno, M.Pd selaku Wakil Kesiswaaan dan Guru Matematika SMK Negeri 1 Ban- yudono Kabupaten Boyolali.....	141
Gambar 14. Wawancara Peneliti dengan Bapak Eko Wibiyanto selaku MRIT Operator Komputer dan Pemegang Barang Inventaris dan Pem- bina Paskibraka SMK Negeri 1 Banyudono Kabupaten Boyolali.....	142
Gambar 15. Wawancara Peneliti dengan Bapak Drs. Sholeh Umar selaku Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMK Negeri 1 Banyudono Kabupaten Boyolali	142

Gambar 16. Wawancara Peneliti dengan Bapak Drs. Suratman selaku Guru BP/BK SMK Negeri 1 Banyudono Kabupaten Boyolali	143
Gambar 17. Wawancara Peneliti dengan Anita Widya K Siswa Kelas X PM 2 SMK Negeri 1 Banyudono Kabupaten Boyolali.....	143
Gambar 18. Wawancara Peneliti dengan Prihatin Siswa Kelas XII AK 2 - SMK Negeri 1 Banyudono Kabupaten Boyolali.....	144
Gambar 19. Guru Piket sedang Bertugas Mengatur Lalu Lintas di Depan - Gerbang SMK Negeri 1 Banyudono Kabupaten Boyolali.....	144
Gambar 20. Siswa SMK Negeri 1 Banyudono Berbaur Menjadi Satu sebagai Bentuk Keakraban Antar Warga Sekolah	145
Gambar 21. Beberapa Guru Saling Bersalaman dengan Guru Piket di Depan Kantor Satpam SMK Negeri 1 Banyudono Kabupaten Boyolali	145
Gambar 22. Gambar Sisswa yang Bersalaman dengan Mencium Tangan - Kepala Sekolah.....	146
Gambar 23. Seorang Guru Piket Menyalami Siswa yang Datang ke Sekolah	146
Gambar 24. Pemeriksaan Tata tertib sekolah disela-sela Pelaksanaan Budaya Salaman di SMK Negeri 1 Banyudono Kabupaten Boyolali.....	147

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Riset	129
Lampiran 2. Surat Keterangan Riset	130
Lampiran 3. Jadwal Pembimbingan	131
Lampiran 4. Pedoman Wawancara	132
Lampiran 5. Pedoman Observasi	136
Lampiran 6. Pedoman Dokumentasi	138
Lampiran 7. Daftar Narasumber	140
Lampiran 8. Dokumentasi Pelaksanaan Riset.....	141

ABSTRAK

BUDAYA SALAMAN SEBAGAI UPAYA MENUMBUHKAN KARAKTER BERSAHABAT DI LINGKUNGAN SEKOLAH

(Studi Kasus Pada Siswa SMK Negeri 1 Banyudono Kabupaten Boyolali)

Haryati, A220110041, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta 2015, halaman xxii+147 (termasuk lampiran)

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan budaya salaman sebagai upaya menumbuhkan karakter bersahabat di lingkungan sekolah, karakter bersahabat di lingkungan sekolah, faktor-faktor yang menjadikan budaya salaman di lingkungan sekolah berkembang dengan baik, dan tanggapan guru dan karyawan tentang budaya salaman sebagai upaya menumbuhkan karakter bersahabat di lingkungan sekolah pada siswa SMK Negeri 1 Banyudono Kabupaten Boyolali. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menerapkan model analisis interaktif melalui pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa budaya salaman sebagai upaya menumbuhkan karakter bersahabat di lingkungan sekolah: 1) mempererat tali persaudaraan, 2) tali silaturahmi, 3) tumbuhnya sikap saling menghargai, 4) sopan santun, dan 5) berjiwa budi pekerti luhur. Karakter bersahabat di lingkungan sekolah: 1) sekolah memudahkan akses berkomunikasi antar warga sekolah, 2) berkomunikasi dengan bahasa yang santun, 3) bergaul dengan cinta kasih dan rela berkorban, 4) tidak ada jarak komunikasi antara guru, kepala sekolah dan personalia lainnya dengan peserta didik, dan 5) komunikasi dengan warga sekolah di dalam maupun di luar sekolah. Faktor-faktor yang menjadikan budaya salaman berkembang dengan baik di lingkungan sekolah antara lain: 1) lingkungan keluarga, 2) kesadaran guru, 3) kedisiplinan, dan 4) lingkungan yang kondusif. Tanggapan guru dan karyawan tentang budaya salaman sebagai upaya menumbuhkan karakter bersahabat di lingkungan sekolah positif.

Kata Kunci: *budaya, salaman, dan bersahabat.*

Surakarta, 11 Maret 2015

Penulis



Haryati